生しました。

②いじめの全容を明らかに

関係者がその事実を

発表資料第1号) 事件が発

障害」(網走市教育委員会

じめを受けている時だけでな

認め合うこと

その後も長く続くと言

いじめによる被害者は、

じめ

見解】

【日本共産党網走市委員会

にその対応をしなければな

らないと考えております。

どもたちの未来を明るいもの

その営みを援助し、

その際最も重視しなければ

事件について、

ました。今後、学校や教育委員会の対応が検証されることになると思いますが、この

日本共産党網走市委員会は見解を発表しましたのでお知らせします。

網走市内の学校で「いじめ」問題が起き、新聞・テレビも取り上げる大事件となり

日本共産党網走市委員会が見解発表

Sの不適切利用による心身

①被害者の人格やプライバ

シーを徹底的に守り抜く

ならないことは

侵害を伴う暴行」と「SN

網走市内の学校で「人権

その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有第26条… すべて国民は、法律の定めるところにより、

NO .1412

網走市北八西 压四三-四四五八

.四三 - 四四五七

網走市委員会

## にしてほしいと思っています。

SNSなどで被害者を中傷 が真剣に考える時だと思い 子どもも大人も市民みんな で起きていると聞きます。 するような書き込みも各地

も多いと聞きます。 シュバックに悩まされること い込んだり、長い間、 害者は「自分も悪い」と思 委員会の見解です なお、「いじめ」問題の被 以上が日本共産党網走市 また、 フラッ

国会かけある記」 2023年4月17日

の被害が続く日本では、岸田政権が原 の稼働が停止しました。一方、原発事 を決断したドイツで15日、すべての原 京電力福島第一原発事故後、 GX推進法案を廃案に 脱 故発原

を書き込もうとしていましたが、いくつか の国が反対し、その主語が「我々」から、 本政府は共同声明に「原子力の重要性. 会合では原子力についても議論され、日 ギー・環境大臣会合が開催されました。 原子力を活用していく国々」となりまし 折しも15日から札幌でG7気候・エネル

1412

年の研究で明らかになってい 安や貧困にまで及ぶことが近 社会とのかかわり、

就労不

管理強化ではなく

人権を尊重する

とどまらず、肥満・心筋梗

と考えます。

人権教育として行うこと )加害者側の教育的ケアを

回帰へと突き進んでいます。

・糖尿病といったリスク、

れています。

精神症状に

NO.

参議院議員 渕

友

原子力や化石燃料に水素やアンモニアを

と言いますが、原子力の推進が再エネの といいます。政府は「原子力も再エネも」 され、原子力発電と再エネの利用は相互 123カ国で25年間データを分析した結 に排除しあう傾向があることが分かった 能エネルギーの導入量が少ないことが確認 果、原子力発電に熱心な国は、再生可 世界の研究者の論文によれば、



慮なく言ってね」▼その

なで貯めたお金だから、

覚えてる」「これはみん 車で食べてたこと\_

この先、困ったときは遠

を解約しました。 名義の定期預 た長男が 大学を卒業

ら毎月一万円貯金しまし の食費をけずったり、 ました。大学に安心して めくっていると、育児 ていきました。▼通帳を 越しや帰省、子どもたち 子それぞれに、 のです。▼私は二人の息 行かせたい一心で、 真っ最中の私が見えてき つれ、 が小中高と大きくなるに にしました。でも、 付けないように定期預金 残金でお役御免となった 少したまれば、手を 通帳は、 貯金の回数は減っ 授業料と仕送り わずかな

引つ

生れてか

れは原子力や石炭火力の延命につながる 混ぜて燃やす発電も含まれています。こ

ました。息子たちにも、

いろいろがまんをさせた

とう」「覚えてる?児童 はず。▼「仕送りありが

館のお迎えに、ピンポン

玉くらいの白いおにぎり

分のトイレは残り湯を使

うなど小さな節約を続け

事故は終わっていませ 広がっています。 原発 法案には反対の声が 案へ追い込みたい。 みなさんと力を合 徹底的な審議で

進法案が審議入りし、本会議質問に立ち ました。 脱炭素の名で官民の投資を呼び 今国会で議論されているのがGX関連法 政府が原子力発電に固執するもとで むという内容で、「脱炭素」 参議院でもその一つであるGX推 電源には

民報あばしり

対応は別として、「いじめ問

は絶対にあってはならな

視点を貫いてほしいと思いま

治的な活動を保障する

許されないことである

経過、

学校・教育委員会の

産党網走市委員会は事件の

管理的に強化するのではな

子どもたちの学習や生活を

教育の現場では

く人権を尊重し、

自主的

以上の観点から、

日本共

との前提に立ちながら、も

発生した場合には、

迅速

さらに教育委員会は教

や学校の自主性を尊

重

導入を妨げることになります。

泣きました。 文字を指でなで、一人で かーこ

べて解約されました」の 夜、通帳に印字された「す